

# FORMATION

## ETRE REFERENT.E HANDICAP AU SEIN DE VOTRE ORGANISME DE FORMATION / INTERENTREPRISE

Image : Freepik

*Comprendre la réglementation en vigueur en France sur le sujet du handicap pour pouvoir la mettre en application, et plus spécifiquement au sein de votre organisme de formation (OF).*

*Les méthodes pédagogiques et les possibilités d'accessibilité sont à prendre en compte selon les conséquences du handicap de la personne. Différents relais peuvent être sollicités.*



### OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Définir leur rôle et leur périmètre d'actions sur le sujet
- Aborder sereinement le sujet du handicap, avec une méthodologie de questionnement et d'analyse
- Comprendre et accompagner les personnes en situation de handicap ainsi que les intervenants en formation



### CONTENUS

#### Aspects réglementaires

- Définition du handicap et typologies
- Objectivation du handicap par les chiffres
- Certification Qualiopi en OF

#### Le principe de compensation

- Le droit à la compensation
- Les différentes formes de compensation et leur mise en œuvre
- Le principe de compensation raisonnable
- Cas pratiques et mises en situation

#### Aborder le sujet du handicap

- Le cadre légal
- L'approche par les conséquences et les solutions
- Etudes de cas : analyse de situations individuelles

#### Définir son rôle et ses actions sur le sujet du handicap

- Identifier ses missions et son cadre d'intervention
- S'appuyer sur des relais internes et externes
- Identifier, analyser et accompagner des situations de handicap, en formation
- Cas pratiques et mises en situation

#### Partage d'expériences et de pratiques

- Analyse de situations passées et/ou présentes
- Echange de pratiques

### Pour qui ?

Référent.e handicap ou en devenir au sein d'un OF.

### Prérequis

Aucun

### Moyens et méthodes pédagogiques

- **Référentiel** de missions
- Analyse de **situations de handicap** dans le contexte professionnel
- **l'expérimentation directe** (études de cas et jeux de rôles : situations concrètes et réalistes)
- Analyse réflexive
- Animation par un **consultant / formateur expert** du sujet

### Durée

- 7H00

### Présence et évaluation

- **Feuille de présence**
- **Évaluation par les stagiaires** de l'atteinte des objectifs, de la qualité de la formation et des intervenants
- **Évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques** réalisée par le formateur via les mises en situation et du questionnement oral ou écrit
- **Attestation de présence** à l'issue de la session