

FORMATION

ETRE REFERENT.E HANDICAP AU SEIN DE VOTRE CFA / INTERENTREPRISE

Image : Freepik

Comprendre la réglementation en vigueur en France sur le sujet du handicap pour pouvoir la mettre en application, et plus spécifiquement dans le cadre de son CFA.

Les méthodes pédagogiques et les possibilités d'accessibilité sont à prendre en compte selon les conséquences du handicap de la personne. Différents acteurs et relais sont des parties prenantes à solliciter.



OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Définir leur rôle et leur périmètre d'actions sur le sujet
- Aborder sereinement le sujet du handicap, avec une méthodologie de questionnement et d'analyse
- Comprendre et accompagner les personnes en situation de handicap, leurs entreprises ainsi que leurs équipes pédagogiques



CONTENUS

Aspects réglementaires

- Définition du handicap et typologies
- Objectivation du handicap par les chiffres
- Certification Qualiopi en CFA

Le principe de compensation

- Le droit à la compensation
- Les différentes formes de compensation et leur mise en œuvre
- Le principe de compensation raisonnable
- Cas pratiques et mises en situation

Aborder le sujet du handicap

- Le cadre légal
- L'approche par les conséquences et les solutions
- Etudes de cas : analyse de situations individuelles

Définir son rôle et ses actions sur le sujet du handicap

- Identifier ses missions et son cadre d'intervention
- S'appuyer sur des relais internes et externes
- Analyser et accompagner des situations de handicap durant le parcours de formation avec l'ensemble des parties prenantes
- Cas pratiques et mises en situation

Partage d'expériences et de pratiques

- Analyse de situations passées et/ou présentes
- Echange de pratiques

Pour qui ?

Référent.e handicap ou en devenir au sein d'un CFA.

Prérequis

Aucun

Moyens et méthodes pédagogiques

- **Référentiel** de missions
- Analyse de **situations de handicap** dans le contexte professionnel
- **l'expérimentation directe** (études de cas et jeux de rôles : situations concrètes et réalistes)
- Analyse réflexive
- Animation par un **consultant / formateur expert** du sujet

Durée

- 7H00

Présence et évaluation

- **Feuille de présence**
- **Évaluation par les stagiaires** de l'atteinte des objectifs, de la qualité de la formation et des intervenants
- **Évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques** réalisée par le formateur via les mises en situation et du questionnement oral ou écrit
- **Attestation de présence** à l'issue de la session