

FORMATION INTER-ENTREPRISES ÊTRE ACTEUR DE SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE AVEC UN HANDICAP



L'évolution professionnelle induit construction et anticipation. Si cela est vrai pour une personne ordinaire, ça l'est davantage encore pour une personne handicapée, du fait de la nécessité de prendre en compte ses besoins de compensation.

DÉROULÉ DE LA FORMATION-ACTION

PHASE 1

S'APPROPRIER LES CONCEPTS FONDAMENTAUX

 Sensibilisation
1/2 journée

Élargir sa connaissance
du handicap en milieu
professionnel



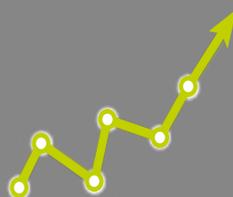
PHASE 2

CONSTRUIRE SON PROJET

 Groupe de travail
1 journée

1 Amorcer une réflexion, sur son projet professionnel en s'appuyant sur une dynamique de groupe

2 Analyser son parcours personnel et professionnel et identifier les compensations liées à la situation de handicap



PHASE 3

ÉLABORER ET VALIDER SON PROJET

 Suivi personnalisé
3 mois

1^{er} Entretien de suivi
Définition du plan
d'action

2^{ème} Entretien de suivi
Évaluation de
l'avancement du projet

3^{ème} Entretien de suivi
Validation du projet



INFORMATIONS

04 78 57 94 23
contact@thconseil.fr

PHASE

1

S'approprier les concepts fondamentaux liés au handicap en milieu professionnel



OBJECTIFS

Comprendre et élargir sa connaissance sur le handicap en milieu professionnel pour :

- Se positionner en tant qu'acteur de son projet professionnel
- Professionnaliser son discours sur le handicap

CONTENUS

- Les phénomènes de **représentations, stéréotypes et biais décisionnels** et leurs impacts sur soi-même autant que sur les autres
- Le **positionnement empathique**
- Le **deuil et la résilience**
- Appropriation du **principe de compensation raisonnable**
- Compréhension des **freins à l'expression des besoins** des personnes handicapées et du phénomène d'autocensure
- Comment **parler de sa situation** à ses interlocuteurs
- Passer d'une logique de « ce n'est pas possible » à une **approche de type « savoir contruire le possible »**

PHASE

2

Construire son projet



Une journée en présentiel, alternant entretiens individuels et travail de groupe, accompagnée par un consultant expert de la thématique du handicap en milieu professionnel



OBJECTIFS

- Analyser individuellement sa situation pour construire son projet professionnel
- S'appuyer sur une dynamique de groupe pour définir et évaluer les premières pistes de projets

CONTENUS

- Analyser son parcours de formation et ses expériences professionnelles
- Identifier ses freins et leviers au regard de son projet
- Construire le tableau des compensations
- Permettre aux participants d'amorcer une réflexion sur leurs projets et de définir, en fin de journée, une / des pistes de projet(s) professionnel(s) en tenant compte de leurs souhaits et envies, de leurs compétences et savoirs et de la réalité du marché du travail

Conséquences du handicap	Compensations	Points de vigilances	Qui prend en charge?

COMPENSATIONS

- ORGANISATIONNELLE
- ACCOMPAGNEMENT OPERATIONNEL
- FORMATION
- TECHNIQUE / HUMAINE

Tableau des compensations

PHASE 3

Travail personnel d'élaboration et de validation de projet(s) couplé à un accompagnement individualisé sur la durée



OBJECTIFS

- Analyser les éléments déterminants de mise en œuvre du ou des projet·s
- Guider la personne et la soutenir dans les réajustements possibles

CONTENUS

Permettre à l'accompagné de valider un projet qui soit en adéquation avec :

- La réalité du marché de l'emploi (en interne comme en externe)
- Ses compétences au regard du projet retenu
- La mesure du maintien ou non de la condition sociale (écart de salaire entre le poste actuel et le poste futur par exemple, frais de transport relatifs au temps de trajet, etc.)

En cas de **projet ne pouvant se réaliser qu'en externe de l'entreprise**, une réflexion sera menée sur les gains et pertes liés au changement.



MODALITÉS

3 Entretiens de suivi individuels à distance
- à 1 semaine, 1 mois et 3 mois après la phase 2

Contenus des entretiens :

- Évaluer les pistes de projet(s)
- Structurer et outiller la démarche de travail personnel
- Confirmer la raisonnable, la viabilité, le réalisme et la faisabilité du projet
- Élaborer les grandes phases d'un plan d'actions

Points forts

- ⊕ 2 consultants dédiés par groupe de 7-8 personnes (minimum de 6 personnes requises pour ouvrir une formation-action)
- ⊕ Outils adaptés à chaque participant en fonction de l'avancement de son projet (portefeuille de compétences, tableau d'analyse des compensations, enquêtes métier...)
- ⊕ Contenus et rythmes de travail adaptés à chaque participant

Pour qui ?

- Personnes handicapées en emploi

Prérequis

- Être volontaire